

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВО-ЯМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.С. ОКТЯБРЬСКОГО»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета МБОУ «Ново-
Ямская СОШ»
протокол № 17
от 7.07.2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.В. Стогова
Приказ № 154-а
от 07.07.2017

ПРОЕКТ

**«Модель инновационного центра сетевого взаимодействия по
профильному обучению школ-партнеров ТГСХА»**

Проект подготовили:

Стогова М.В., директор МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

Шахбанова Е.Ю., заместитель директора МБОУ «Ново-
Ямская СОШ»

Жукова Т.В., учитель химии высшей категории МБОУ
«Ново-Ямская СОШ»

Старица, 2017 г.

Оглавление

РАЗДЕЛ 1	3
Актуальность	3
Цель и задачи проекта	8
РАЗДЕЛ 2	9
Целевые показатели:	9
РАЗДЕЛ 3 (Дорожная карта)	11
Этапы реализации проекта	11
Средства мониторинга и контроля	14
Шкала оценки эффективности проекта:	15
Организационный механизм управления реализацией Проектом	15
Ресурсное обеспечение инновационного Проекта	17
План по осуществлению закупок необходимых средств для реализации проекта (за счет средств, полученных на реализацию проекта).....	18
РАЗДЕЛ 4	20
Календарный план реализации проекта.....	20
РАЗДЕЛ 5	23
Описание рисков и предложения по их снижению	23
РАЗДЕЛ 6	24
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику	24
РАЗДЕЛ 7	25
Проект финансового плана инновационного проекта на 2017	25
Запрос ценовой информации.....	26
Коммерческие предложения	36
Расчет начальной (максимальной) цены	42

РАЗДЕЛ 1

Актуальность

МБОУ «Ново-Ямская СОШ» в течение ряда лет тесно сотрудничает со многими образовательными учреждениями, субъектами социальной среды, что позволяет успешно реализовывать Программу развития школы, ее целевые инновационные программы. Целью сотрудничества является объединение ресурсов и проведение совместных мероприятий по организации профильного обучения, усиление практической направленности образовательного процесса и совершенствование профессионального мастерства педагогов. Кроме решения задач по организации профильного и профессионального образования, проведения просветительских и культурно-массовых мероприятий, осуществляется совместное и взаимовыгодное использование информационной и материальной базы.

Предпосылкой для создания проекта «Модель инновационного центра сетевого взаимодействия по профильному обучению школ-партнеров ФГБОУ ВО Тверская ГСХА (ТГСХА)» являются, прежде всего, образовательные связи, которые имеет МБОУ «Ново-Ямская СОШ» в муниципалитете.

Причины, по которым МБОУ «Ново-Ямская СОШ» может стать ЦЕНТРОМ сетевого взаимодействия:

1. Школа является базовой для образовательного округа №3 в Старицком районе, имеет высокопрофессиональный кадровый потенциал:
 - 2 учителя имеют почётное звание «Заслуженный учитель РФ»
 - 1 учитель награжден знаком «Почётный работник общего образования»
 - 2 учителя награждены знаком «Отличник народного просвещения»
 - 8 учителей награждены Грамотой Министерства образования
 - 1 учитель - обладатель Гранта в рамках национального проекта «Образование»
 - 14 педагогов имеет высшую квалификационную категорию
 - 12 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.
 - 13 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области
 - 3 педагога имеют Благодарность губернатора Тверской области
 - 2 педагога награждены Почетной грамотой губернатора Тверской области
- В 2015 году школа стала победителем в рейтинге общеобразовательных учреждений по оценке предоставления образовательных услуг, в 2016 году

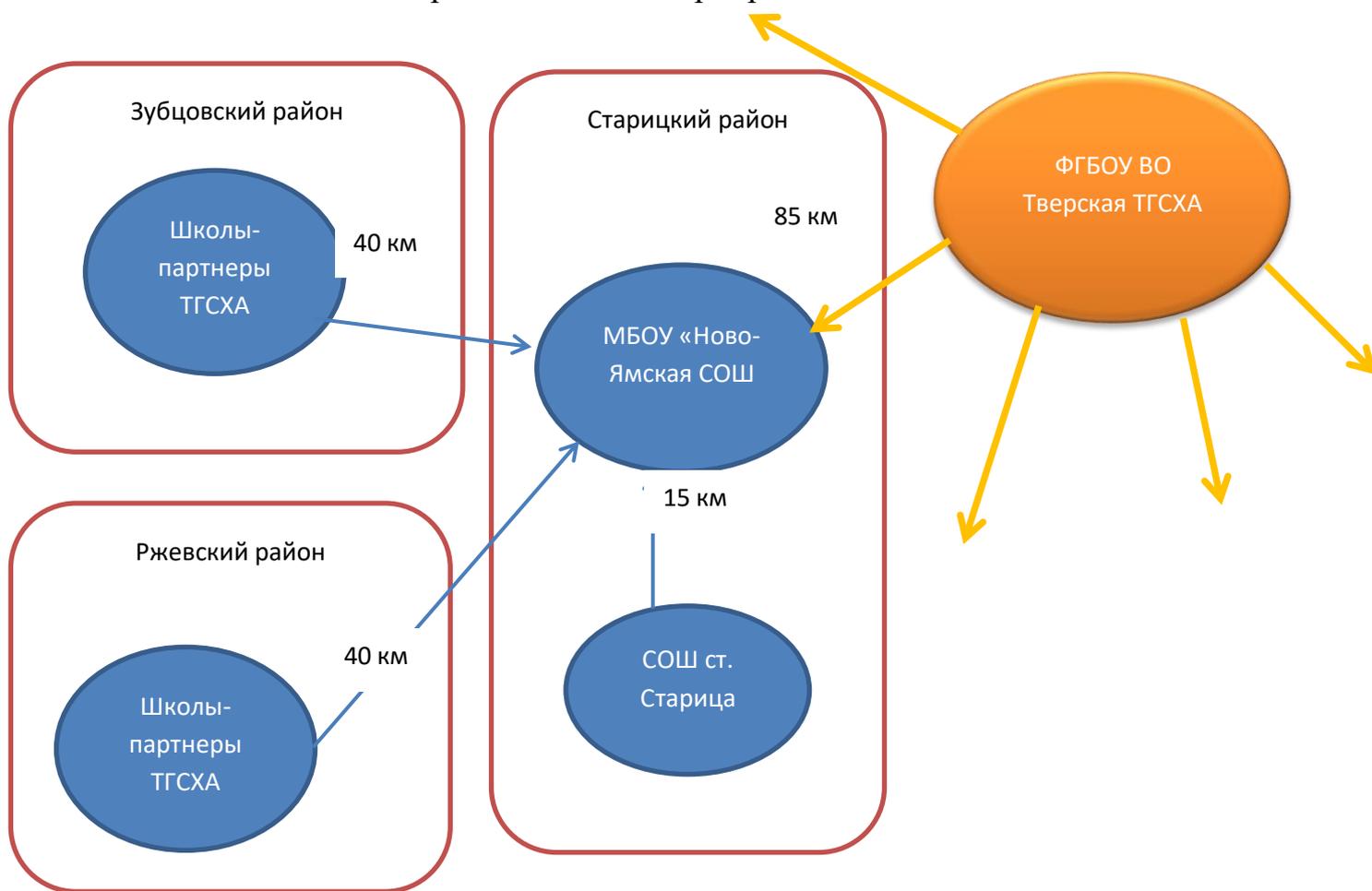
лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа- 2015» неоднократно занимали призовые места в региональных и всероссийских конкурсах – Менделеевские чтения, Корниловские чтения, «Мириада открытий!», «МЧС России глазами детей», конкурс чтецов «Зажигаем звезды», «Компьютерные фантазии», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», проект «Имя героя – школе», Всероссийский конкурс новогодних театрализованных представлений «С Новым годом! С 2017!» - 1 место по России, 1 место по ЦФО. Школа является центром методической и воспитательной работы, на базе образовательного учреждения проходит большая часть мероприятий для школ города и района, в том числе, с участием профессиональных образовательных организаций и социальных учреждений.

2. МБОУ «Ново-Ямская СОШ» является муниципальным центром дистанционного образования, что позволит использовать кадровые и технические ресурсы для осуществления дистанционного обучения в рамках сетевого взаимодействия.
3. Школа имеет широкополосный интернет (оптоволокно) со скоростью более 10 Мбит/с, оборудование для проведения ВКС (видеоконференцсвязи). Это позволит проводить дистанционные сетевые мероприятия, стать площадкой для работы над совместными проектами с географически удалёнными группами. И такой опыт у нас имеется.
4. Школа имеет вместительный актовый зал на 200 человек для проведения сетевых мероприятий.
5. Кроме этого, МБОУ «Ново-Ямская СОШ» имеет выгодное географическое положение по отношению к образовательным организациям областного центра, так как находится на федеральной трассе с минимальной удаленностью от объектов сетевого взаимодействия, что позволяет ей стать инновационной площадкой не только для школ Старицкого района, но и так же для школ Ржевского, Зубцовского и других близлежащих районов.
6. Анализ рынка труда (банк данных вакансий Тверской области) говорит о том, что за последние пять лет спрос на специалистов сельскохозяйственных профессий (агрономы, зоотехники, инженеры и другие) постоянно востребован. Тесное взаимодействие с ФГБОУ ВО Тверская ГСХА позволит решать кадровые проблемы с нехваткой специалистов сельскохозяйственных профессий в Тверской области.

Считаем, что в нашем образовательном учреждении есть все условия для реализации модели сетевого взаимодействия МБОУ «Ново-Ямская СОШ» с другими учреждениями области и района для тесного взаимодействия с ФГБОУ ВО Тверская ГСХА в с целью повышения популярности ФГБОУ ВО Тверская ГСХА, для самоопределения выпускников школ среди учебных заведений профессионального образования и подготовки специалистов для работы в Тверской области.

Модель сетевого взаимодействия

МБОУ «Ново-Ямская СОШ» станет базовой школой для школ-партнеров ТГСХА в Старицком, Зубцовском и Ржевском районах и местом проведения сетевых событий и образовательных мероприятий.



В определении задач развития современного образования и его реформирования приоритетное место занимают вопросы обеспечения его качества. В последние годы проблема качества образования приобрела чрезвычайную актуальность и ставит перед школой решение глобальной задачи разностороннего развития обучаемых, их универсальных учебных действий,

самообразования, формирования у молодежи готовности и способностей адаптироваться к меняющимся социальным условиям.

Решение такой задачи невозможно без дифференциации содержания школьного образования. Поэтому образовательные учреждения ищут новые формы работы с учениками, новые модели, позволяющие обеспечить познавательные запросы, интересы, развитие способностей и склонностей каждого школьника, позволяющие повысить качество образования и конкурентоспособность выпускника школы.

Разработчики проекта считают, что одним из эффективных способов для решения этой задачи может быть использование сетевого взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями высшего, профессионального и среднего образования.

Причины, по которым возникает необходимость в организации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями, очевидны. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений – эта современная высокоэффективная инновационная технология, которая позволяет образовательным учреждениям и их ученикам динамично развиваться. Владеют ею пока не многие, но, овладев, эффективно позиционируют инновационные образовательные программы, активно функционируют на поле образовательной политики.

Под сетевым взаимодействием подразумевается совместная деятельность образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать предметные, профильные и ориентационные курсы с использованием ресурсов нескольких (двух и более) образовательных учреждений.

Разработчики проекта в качестве целесообразности организации сетевого взаимодействия для повышения качества образования школьников выделяют ряд показателей, подтверждающих это:

- обновление содержания основного общего образования с учетом основных направлений модернизации;
- обновление содержания среднего (полного) общего образования на основе преемственности предпрофильной подготовки и профильного обучения и совершенствование системы непрерывного образования;

- расширение образовательных практик учащихся, вовлечение их в организацию социально-профессиональных проб за счет использования различных форм образования;
- возможность обучения по индивидуальному учебному плану, возможность иметь индивидуальную образовательную траекторию в обучении;
- доступ в образовательные учреждения, реализующие программы более высоких уровней, в частности поступление в установленном действующим законодательством порядке в ФГБОУ ВО Тверская ГСХА на бюджетной основе;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора, обеспечивающих максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- успешная социальная адаптация учащихся к социуму;
- развитие базовых компетенций, позволяющих учащимся продолжать образование;
- раннее профессиональное самоопределение школьников;
- отсутствие асоциального поведения подростков, обеспечение содержательной досуговой занятости.

Есть и еще ряд преимуществ сетевого взаимодействия. Это возможность привлечения высококвалифицированных преподавателей вуза, создание дополнительных условий по поддержке и развитию одаренных детей, повышения качества квалификации педагогических работников школы, использование ресурсной базы партнеров, применение средств и технологий удаленного доступа, в том числе дистанционных. Все это позволит усилить образовательный потенциал школы, расширить возможности обучения и воспитания школьников. Таким образом, сетевое взаимодействие предполагает качественное преобразование школьной образовательной практики, что неизменно приведет к повышению качества образования.

В будущем мы видим реальные возможности использования сетевого взаимодействия в дополнительном развитии предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Вся деятельность по созданию сетевого взаимодействия будет осуществляться в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
- Программа социально-экономического развития Тверской области на 2012 – 2020 годы
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»,
- План мероприятий («дорожная карта») до 2018 года «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный Правительством Российской Федерации
- Федеральные программы и проекты в области образования
- Национальные образовательные инициативы
- Государственная программа «Развитие образования Тверской области» на 2015-2020 годы. План мероприятий «Дорожная карта»
- Локальные нормативно-правовые акты школы

При создании проекта «Модель инновационного центра сетевого взаимодействия по профильному обучению школ-партнеров ТГСХА» мы опирались на задачи подпрограммы «Обеспечение инновационного характера образования» Государственной программы «Развитие образования Тверской области» на 2015-2020 годы.

Цель и задачи проекта

Цель:

построение действующей модели инновационного центра сетевого взаимодействия по профильному обучению школ-партнеров ТГСХА в соответствии с потребностями общества в новых экономических условиях.

Задачи:

- разработать модель инновационного центра сетевого взаимодействия по профильному обучению школ-партнеров ТГСХА с использованием элементов сетевого образования и сетевого взаимодействия в условиях социального партнерства;
- совершенствовать организационно-правовые и экономические механизмы деятельности школ-партнеров ТГСХА;

- повысить конкурентоспособность школ – партнеров ТГСХА на рынке образовательных услуг;
- содействовать эффективному использованию и модернизации материально-технической и информационно-технологической базы школы силами социальных партнеров для осуществления качественной предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- совершенствовать содержание технологий и организационно- педагогических условий образования при внедрении Модели инновационного центра сетевого взаимодействия по профильному обучению школ-партнеров ТГСХА;
- расширить спектр основных и дополнительных образовательных услуг в рамках профессиональной подготовки ;

РАЗДЕЛ 2

Целевые показатели:

В результате создания модели инновационного центра сетевого взаимодействия по профильному обучению школ-партнеров ТГСХА будут достигнуты следующие показатели:

№	Целевые показатели	Критерии
1	Результаты мониторинговых исследований	Мониторинг по разным направлениям проекта
2	Повышение мотивации педагогов и родителей учащихся к повышению эффективности взаимодействия по вопросам организации и осуществлению образовательного процесса	Увеличение числа педагогов, вовлеченных в мероприятия сетевого взаимодействия Процент родителей, принимающих участие в жизни школы Количество совместных мероприятий Уменьшение количества конфликтов Участие во всероссийских конкурсах :«Лучший директор Школ-партнеров ТГСХА» и «Лучший учитель Школ-партнеров ТГСХА»
3	Проекты, реализуемые с участием социальных партнеров	Количество проектов, реализуемых с участием социальных партнеров

4	<p>Оптимальное использование возможностей сетевого взаимодействия при организации образовательного процесса и повышения квалификации педагогов</p>	<p>Количество образовательных мероприятий для учителей профильных предметов Школ-партнеров ТГСХА</p> <p>Количество образовательных мероприятий для координаторов и руководителей Школ-партнеров ТГСХА</p> <p>Публикации, обобщающие опыт внедрения инноваций. Расширение информационного пространства школы.</p> <p>Повышение эффективности процесса обучения. Подготовка к проведению аттестации учителей.</p> <p>Динамика педагогического роста, результативность внеучебных достижений учащихся.</p>
5	<p>Создание дополнительных условий по поддержке и развитию одаренных детей</p> <p>Обеспечение дополнительных возможностей дальнейшего обучения в вузе.</p>	<p>Рост числа ответственных, социально компетентных учащихся с активной жизненной позицией (увеличение количества учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах и социальных акциях).</p> <p>Количество конкурсных мероприятий (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные состязания) и сетевых событий для учащихся профильных классов Школ-партнеров ТГСХА</p>
6	<p>Повышение степени открытости школы и ее конкурентоспособности</p>	<p>Участие в ежегодной научно-практической конференции Школ-партнеров ТГСХА</p> <p>Трансляция накопленного педагогическим коллективом опыта реализации основного и профильного современного образования через отражение хода проекта на сайте МБОУ «Ново-Ямская СОШ» и в СМИ, создание</p>

		методического сопровождения для реализации проекта Оперативное обеспечение объективной информацией об образовательных достижениях обучающихся
	Совершенствование материально-технической базы школы	Создание естественно-научной цифровой лаборатории на базе МБОУ «Ново-Ямская СОШ» для использования в проектно-исследовательской деятельности школ-партнеров ТГСХА

РАЗДЕЛ 3 (Дорожная карта)

Этапы реализации проекта

Этапы	Содержание	Методы и формы	Результаты
Первый этап: май-август 2017г. – подготовительный.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание рабочей группы по разработке Проекта «Модель инновационного центра сетевого взаимодействия по профильному обучению школ-партнеров ТГСХА». • Консультации с координаторами проекта от ФГБОУ ВО Тверская ГСХА • Определение стратегии и тактики деятельности участников Проекта: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение состояние проблемы в педагогической и социологической теории и практике общего образования. ✓ Анализ состояние школьной инфраструктуры, ресурсного 	<p>Консультации, мониторинг профессиональных интересов учащихся</p> <p>Специалистами ФГБОУ ВО Тверская ГСХА И ЦЗН (Центр Занятости населения) Старицкого района,</p> <p>Родительские собрания,</p> <p>Размещение предварительного проекта модели сетевого взаимодействия на сайте</p>	<p>1.Принятие решения о создании Модели инновационного центра сетевого взаимодействия по профильному обучению школ-партнеров ТГСХА.</p> <p>2.Разработка предварительного проекта модели сетевого взаимодействия</p> <p>3.Подготовка соглашений. - Соглашение о сотрудничестве со школами-партнерам ТГСХА</p> <p>4.Составление сетевого учебного плана</p>

	<p>(управленческого, кадрового, ученического) потенциала, ее соответствие проектным задачам.</p> <p>✓ Организация разъяснительной работы с учащимися и их родителями по проблематике общественно-активной школы.</p> <p>✓ Разработка алгоритма организации управления проектом.</p> <p>✓ Обеспечение информационной открытости проекта «Модель инновационного центра сетевого взаимодействия по профильному обучению школ-партнеров ТГСХА»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование нормативно – правовой базы проекта. • Обсуждение и утверждение данного проекта на заседаниях школьных методических объединений, методического совета школы, педагогического Совета, Управляющего Совета школы. 	<p>образовательного учреждения</p> <p>Заседания педагогического совета,</p> <p>Совещания рабочих групп,</p> <p>Экскурсии учащихся в ТГСХА, заседание Управляющего Совета школы</p>	<p>профильного обучения</p> <p>5. Составление профильных образовательных программ</p> <p>6.Сетевое расписание профильных учебных предметов.</p> <p>7.Взаимосвязь школ сети по информированию об успеваемости и посещаемости учащихся профильных классов и групп.</p> <p>8.Создание нормативно-правовой базы: Положение о сетевом взаимодействии</p> <p>Договор об использовании ресурсов школ-партнеров</p> <p>Договор с ЦЗН Старицкого района по профориентационной работе</p>
<p>Второй этап: 2017 - 2019 гг. —</p>	<p>1. Образовательные мероприятия для учащихся профильных классов Школ-партнеров ТГСХА</p> <p>2. Конкурсные мероприятия (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные состязания) для учащихся</p>	<p>Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные состязания, конференции, профильный лагерь,</p>	<p>8.Модель инновационного центра сетевого взаимодействия по профильному обучению школ-партнеров ТГСХА</p>

<p>реализация проекта</p>	<p>профильных классов Школ-партнеров ТГСХА 3. Сетевые события для учащихся профильных классов Школ-партнеров ТГСХА 4. Профориентационные проекты для учащихся профильных классов Школ-партнеров ТГСХА 5. Внешний мониторинг знаний учащихся профильных классов Школ-партнеров ТГСХА 6. Совместная научно-методическая работа с учителями профильных предметов Школ-партнеров ТГСХА 7. Образовательные мероприятия для учителей профильных предметов Школ-партнеров ТГСХА 8. Образовательные мероприятия для координаторов и руководителей Школ-партнеров ТГСХА 9. Ежегодные всероссийские конкурсы «Лучший директор Школ-партнеров ТГСХА» и «Лучший учитель Школ-партнеров ТГСХА» 10. Ежегодное собрание представителей Школ-партнеров ТГСХА 11. Ежегодная научно-практическая конференция Школ-партнеров ТГСХА</p>	<p>видеоконференции, внешний мониторинг, собрание представителей Школ-партнеров ТГСХА Организация летней занятости детей на базе ТГСХА, аграрных комплексов Старицкого и близлежащих районов области.</p>	<p>9. Информация о передовом опыте сетевого взаимодействия по профильному обучению школ-партнеров ТГСХА на сайтах образовательных учреждений школ-партнеров ТГСХА 10. Распространение опыта реализации профильного обучения через сетевое взаимодействие через проведение мероприятий проекта. 11. Рост количества методических разработок, подготовленных педагогами школ-партнеров ТГСХА, представленных на муниципальном и региональном уровнях 12. Рост доли общеобразовательных учреждений Старицкого района, входящих в состав сети 13. Увеличение количества ОУ общего и профессионального образования Тверской области, использующих инновационный опыт сетевой модели по профильному обучению школ-партнеров</p>
---------------------------	--	--	---

			<p>ТГСХА</p> <p>14.Рост доли педагогов и учащихся школы, вовлечённых в конкурсно - проектную для учащихся профильных классов Школ-партнеров ТГСХА</p> <p>15.Увеличение доли учащихся и их родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг в сети (по данным ежегодного мониторинга)</p>
<p>Третий этап: апрель-август 2019 гг. – заключительный этап Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ социальной эффективности реализуемого проекта. • Обобщение и тиражирование педагогического опыта участников проекта. • Распространение инновационной практики социального проектирования в сетевых профессиональных сообществах 	<p>Педсовет, мониторинг качества предпрофильной и профильной подготовки старшекласников, родительское собрание, презентация сетевой модели на муниципальных, региональных совещаниях по развитию систем образования</p>	<p>16.Оценка эффективности реализации модели профильного обучения.</p> <p>17.Комплексный анализ результатов работы в сетевом взаимодействии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18.Разработка методических рекомендаций по совершенствованию работы по всем направлениям эксперимента

Средства мониторинга и контроля

Координационный совет проекта оценивает эффективность внедрения модели по показателям, прописанных в результатах по каждому этапу проекта. По каждому показателю результатов этапов проекта максимальная оценка деятельности – 3 балла. Максимальный балл - 54 балла.

Шкала оценки эффективности проекта:

45-54 (81%-100%) баллов – реализация проекта проходит успешно, в установленные сроки.

36-44 (66%-80%) балла – в целом работа удовлетворительная, но требующая корректировки по отдельным направлениям.

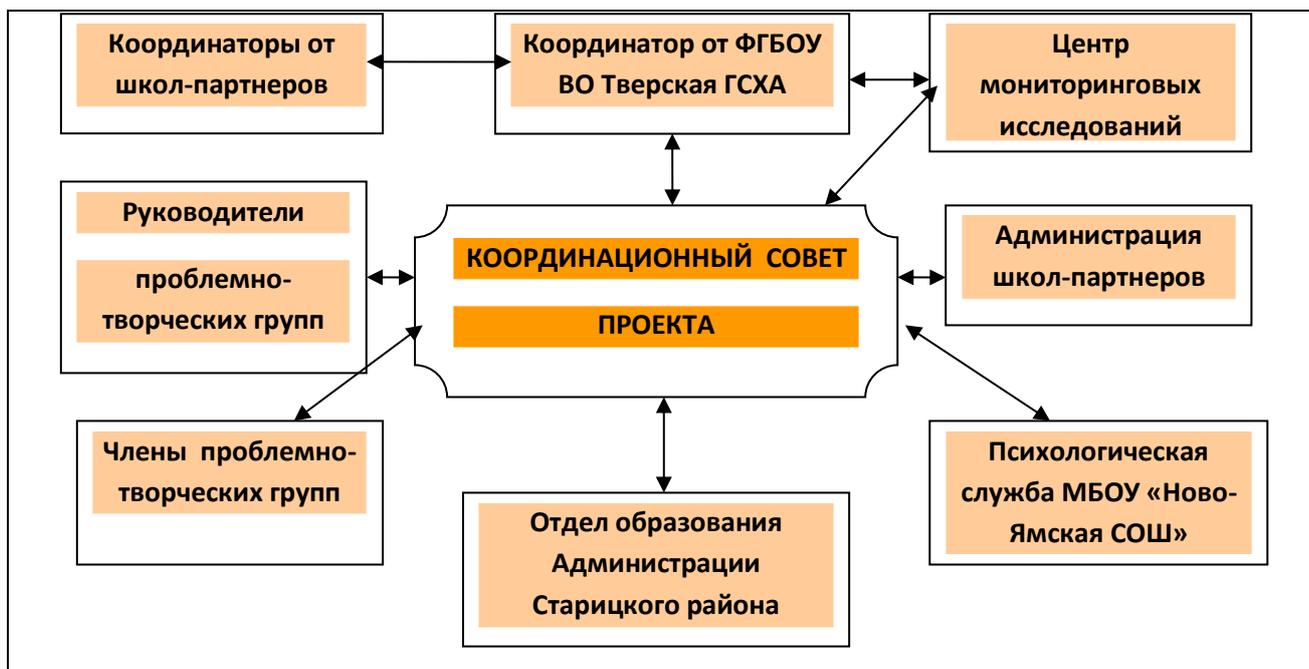
0-35 (0%-65%) баллов – работа неудовлетворительная, требующая коррекции задач и направлений работы.

Организационный механизм управления реализацией Проектом

Общее руководство работой по реализации проекта и оценки степени эффективности его реализации осуществляется **Координационным советом**.

Ход работы над проектом курируется должностными лицами – координаторами проекта от ФГБОУ ВО Тверская ГСХА и от школ-партнеров ТГСХА, представителями администрации МБОУ «Ново-Ямская СОШ», проблемно-творческими группами учителей, членами Управляющего совета МБОУ «Ново-Ямская СОШ» в соответствии с функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Координационного совета.

Структура управления проектом соответствует задачам модернизации образования Тверской области как открытой, государственно-общественной системы на основе распределения ответственностей между субъектами образовательной деятельности и повышения роли всех участников образовательного процесса.



Координационный Совет по управлению проектом.

Координационный Совет ведет активную деятельность, направленную на создание информационных и организационных условий для реализации всех задач Проекта. В предложенной системе инновационной деятельности школы идет согласование нормативно-правовых актов школы и родительского заказа, деятельность образовательного учреждения направлена на овладение ключевыми компетентностями для будущей социализации ребенка.

Контроль исполнения проекта предусматривает систему мероприятий, направленных на своевременное получение информации о ходе реализации проекта и системы мероприятий, направленных на соблюдение исполнения всех условий, которые необходимы для достижения запланированного результата, а также своевременную коррекцию хода реализации проекта при изменении внутренних или внешних условий.

Важную роль в управлении проектом отводится проблемно-творческим группам учителей, которые созданы и работают в районе и школе по направлениям сетевого взаимодействия;

РМО учителей химии и биологии

РМО учителей физики

ШМО учителей естественно-научного цикла

Управление сетевым взаимодействием ФГБОУ ВО Тверская ТГСХА, школ-партнеров ТГСХА, социальных партнёров осуществляется на основе принципов коллегиальности через договорные отношения и курируется администрацией МБОУ «Ново-Ямская СОШ» и ответственными координаторами. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференциях, которые могут проводиться, в

том числе, и в форме видеоконференцсвязи, в составе представителей от каждого учреждения сети.

Контроль реализации Проекта осуществляется директором МБОУ «Ново-Ямская СОШ».

Ресурсное обеспечение инновационного Проекта

Организационно-управленческие ресурсы	Администрация школы, рабочая группа по разработке Проекта, Координационный совет, руководители ОУ, руководители проблемно-творческих групп, координаторы реализации Проекта		
Кадровые ресурсы	Педагогические работники общеобразовательных учреждений разного типа		
	Диченский Александр Владимирович	декан	кандидат с.-х. наук
	Андрощук Василий Степанович	декан	кандидат технических наук, доцент
	Романов Алексей Аркадьевич	заведующий кафедрой	доктор филологических наук, профессор
	Романова Лариса Алексеевна		доктор филологических наук, профессор
	Мальшева Екатерина Валерьевна		кандидат филологических наук, доцент
	Новоселова Ольга Владимировна		кандидат филологических наук, доцент
	Жукова Т.В.	учитель химии высшей категории МБОУ «Ново-Ямская СОШ»	
	Краснокутская Т.С.	учитель биологии высшей категории МБОУ «Ново-Ямская СОШ»	

	Смирнова Е.В.	Учитель физики МБОУ «Ново- Ямская СОШ»	
Материально-технические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет биологии • Кабинет физики • Кабинет химии • Цифровая естественно-научная лаборатория для проведения исследовательской деятельности • Современное учебно-методическое аудио, видео и медиа-оборудование • Информационный центр школы с возможностью проведения сеансов видеоконференцсвязи • Наличие актового зала на 200 человек • Информационно-технологическое оборудование и оснащение актового зала для проведения сетевых мероприятий 		
Научно-методические ресурсы	Действующее законодательство, локальные акты и нормативно-правовое обеспечение Проекта, банк и каталог научно-методических источников		
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства, выделенные в текущем финансовом году, в том числе, полученные на реализацию проекта. Средства субвенции на обеспечение государственных гарантий граждан на получение обязательного доступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.		
Информационные ресурсы	Официальные сайты ТГСХА http://www.tvgsha.ru , школы http://novo-yamskaya-shkola.ru , сайты ОУ, СМИ: «Старицкий вестник» http://st-vestnik.ru/ , «Новая старицкая газета»		

План по осуществлению закупок необходимых средств для реализации проекта (за счет средств, полученных на реализацию проекта)

№	Перечень оборудования	Источник финансирования	Объемы финансирования, руб
1	Цифровая естественно-научная лаборатория для проведения исследовательской деятельности в составе		

	• «Я – эколог» многофункциональная лаборатория	бюджет	335000
	• Цифровой usb-микроскоп «Микмед lcd», 1 шт	бюджет	15000
	• Микроскоп школьный 40х-1280х с видеоокуляром в кейсе, 5шт	бюджет	75000
	• Фотоаппарат с возможностью макросъемки	бюджет	35000
	• Цифровая лаборатория по химии профильный уровень L-Микро	бюджет	100000
	• Цифровая лаборатория по физике профильный уровень L-Микро	бюджет	100000
	• Цифровая лаборатория по биологии и химии SenseDisc Biochemistry, 2 шт	бюджет	180000
	• Микроскоп демонстрационный	бюджет	20000
	• Цифровая лаборатория по физике SenseDisc Physik,	бюджет	60000
2	Информационно-технологическое оборудование и оснащение актового зала для проведения сетевых мероприятий: проектор	бюджет	80000
	Итого		1000000

РАЗДЕЛ 4

Календарный план реализации проекта

Мероприятие	Сроки проведения	Исполнители
Организационный этап		
Мероприятия по оформлению замысла инициативного проекта 1. Проанализировать имеющиеся в школе ресурсы для реализации проекта. 2. На основании проведенного анализа определить механизм реализации проекта – Модель инновационного центра сетевого взаимодействия по профильному обучению школ-партнеров ТГСХА. 3. Определить потенциальных партнеров реализации проекта. 4. Спрогнозировать ожидаемые результаты реализации проекта. 5. Оценить возможные риски, связанные с реализацией проекта и механизмы их минимизации. 6. Разработать финансовый план реализации проекта. 7. Создать рабочую группу по разработке и реализации проекта.	Июнь-август 2017	Рабочая группа Проблемно-творческие группы координатор проекта от ФГБОУ ВО Тверская ГСХА
Анализ нормативно-правовой базы, подготовка проектов нормативных документов 1. Проанализировать федеральные, региональные, муниципальные документы по организации внеурочной деятельности и профильного обучения в ОУ, практический опыт сетевого взаимодействия. 2. Разработать нормативную базу проекта: Положение «О сетевом взаимодействии школы с другими учреждениями», «Об оценке результатов реализации внеурочной деятельности в школе» и другие.	Июнь 2017г.	Рабочая группа
Мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта	Май-июнь 2017г.	Рабочая группа

<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей группы по реализации проекта; 2. организация обсуждений полученной информации на заседании педагогического совета; 3. ознакомительная экскурсия для учащихся 9 классов с ФГБОУ ВО Тверская ГСХА 4. проведение ознакомительного родительского собрания 5. проведение анкетирования родителей обучающихся по определению предпочтительных направлений внеурочной деятельности; 6. заключение соглашений с партнерами реализации проекта; 7. разработка и утверждения образовательных профильных программ; 8. разработка и утверждение программы взаимодействия; 9. организация выбора профилей обучающимися и их родителями, формирование групп школьников; 10. издание приказа о введении Положения о сотрудничестве ФГБОУ ВО Тверская ГСХА и школы 		<p>Заместители директора Представители партнеров Проблемно-творческие группы педагогов Классные руководители</p>
Основной этап		
<p style="text-align: center;">Апробация модели инновационного центра сетевого взаимодействия по профильному обучению школ-партнеров ТГСХА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение профильных курсов по выбору по предметам биология, физика, химия для учащихся профильных классов Школ-партнеров ТГСХА 2. Конкурсные мероприятия (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные состязания) для учащихся профильных классов Школ-партнеров ТГСХА 3. Сетевые события для учащихся профильных классов Школ-партнеров ТГСХА 4. Профорientационные проекты для учащихся профильных классов Школ-партнеров ТГСХА 5. Внешний мониторинг знаний учащихся 	<p>Сентябрь 2017 г. – май 2019 г.</p>	<p>Рабочая группа Заместители директора Педагоги школы Кураторы направлений от партнеров Проблемно-творчески</p>

<p>профильных классов Школ-партнеров ТГСХА</p> <p>6. Совместная научно-методическая работа с учителями профильных предметов Школ-партнеров ТГСХА</p> <p>7. Образовательные мероприятия для учителей профильных предметов Школ-партнеров ТГСХА</p> <p>8. Образовательные мероприятия для координаторов и руководителей Школ-партнеров ТГСХА</p> <p>9. Ежегодные всероссийские конкурсы «Лучший директор Школ-партнеров ТГСХА» и «Лучший учитель Школ-партнеров ТГСХА»</p> <p>10. Ежегодное собрание представителей Школ-партнеров ТГСХА</p> <p>11. Ежегодная научно-практическая конференция Школ-партнеров ТГСХА</p> <p>12. Создание профильного лагеря для учащихся 10 классов на базе ФГБОУ ВО Тверская ТГСХА</p> <p>13. Подготовка и проведение видеоконференции с базовыми школами Тверской области по распространению опыта работы по сетевому взаимодействию школ-партнеров ТГСХА</p>		<p>е группы педагогов</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Заключительный этап</p>		
<p>Анализ выполнения плана реализации проекта.</p> <p>1. Мониторинговые исследования по результатам реализации проекта</p> <p>2. Анализ достигнутых результатов реализации проекта.</p> <p>3. Обобщение опыта по внедрению сетевой модели.</p> <p>4. Презентация сетевой модели на муниципальных, региональных совещаниях по развитию систем образования.</p> <p>5. Отчет об итогах реализации проекта.</p>	<p>Июнь-август 2019г.</p>	<p>Рабочая группа Администрация Проблемно-творческие группы педагогов</p>

РАЗДЕЛ 5

Описание рисков и предложения по их снижению

Возможные риски реализации Проекта	Способы преодоления рисков
Неготовность к реализации Проекта и недопонимание частью педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) сути инновационных изменений, обеспечивающих реализацию Проекта.	Разъяснительная работа с использованием различных методов и способов формирования понимания сути инновационных изменений в рамках реализации Проекта. Проведение семинаров, круглых столов, индивидуальных консультаций, информирование общественности через СМИ, сайт школы.
Технические риски, связанные с недостаточностью технических средств для проектно-исследовательской деятельности.	Приобретение необходимого оборудования за счет средств, выделенных на реализацию проекта, использование технических средств социальных партнёров.
Бизнес-риски, связанные с финансовой поддержкой проекта.	Привлечение внебюджетных средств (средств за счет получения гранта), поиск спонсоров.
Неготовность обучающихся учиться в индивидуальном темпе по индивидуальным образовательным программам вследствие перегрузки.	Работа психолога с обучающимися по осознанному выбору предметной направленности. Возможность использования обучения в дистанционной форме.
Слабая координация действий участников сетевого взаимодействия.	Корректировка хода реализации Проекта на основе проблемно – ориентированного анализа и включение изменений в ежегодные планы деятельности школы.
Недостаточная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами для	Привлечение педагогических работников ФГБОУ ВО Тверская ГСХА

реализации профильного обучения.	для реализации профильного обучения.
Недостаточный уровень мониторинговых исследований реализации Проекта может существенно повлиять на объективность принятия решений и его эффективность.	Разработка системы мониторинговых исследований. Широкое внедрение рейтинговой оценки в образовательный процесс. Поиски новых форм и механизмов оценки и контроля деятельности школы в рамках реализации Проекта. Внешняя независимая оценка.

РАЗДЕЛ 6

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

1. Трансляция накопленного педагогическим коллективом опыта реализации основного и профильного современного образования через отражение хода проекта на сайте МБОУ «Ново-Ямская СОШ», в СМИ, создание методического сопровождения для реализации проекта в форме УМК
2. Проведение конференции по распространению опыта сетевого взаимодействия средствами видеоконференцсвязи с базовыми школами Тверской области
3. Распространение опыта работы по сетевому взаимодействию школ-партнеров ТГСХА на региональной конференции по развитию образования.
4. Презентация сетевой модели на муниципальных, региональных совещаниях по развитию систем образования.

РАЗДЕЛ 7 Проект финансового плана инновационного проекта на 2017

РАЗДЕЛ 7

Проект финансового плана инновационного проекта на 2017 год



№ п/п	Наименование мероприятия дорожной карты (плана мероприятий по реализации инновационного проекта)	Перечень оборудования, необходимого для реализации инновационного проекта	Объем финансирования, тыс. руб.		Коммерческие предложения	Сроки приобретения оборудования	Ответственные
			За счет средств Гранта	Софинансирование			
1.	Создание материально-технических условий по обеспечению профильного обучения по ООП СОО	Оборудование кабинета химии	280,00		ООО «Триолит»	ноябрь 2017	Стогова М.В., Шахбанова Е.Ю.
		Оборудование кабинета физики	160,00			ООО «Твест»	
		Оборудование кабинета биологии	480,00		ООО «ВТИ-Сервис»	Декабрь 2017	Стогова М.В., Шахбанова Е.Ю.
		Проведение телекоммуникаций		25,00		Сентябрь-октябрь 2017	Шахбанова Е.Ю.
		Приобретение лицензионных программных продуктов		50,00		март 2017, декабрь 2017	Шахбанова Е.Ю.
		Оборудование актового зала	80,00	5,00		Ноябрь, 2017 Май 2017	Шахбанова Е.Ю., Бабаева Н.В.
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Повышение квалификации педагогических работников		50,00		сентябрь – декабрь 2017	Стогова М.В.
					23,00	Сентябрь 2017	Балаян О.Р.
	Итого		1000,00	153,00			

Запрос ценовой информации



Директору ООО «Триолит»

Иванову И.А.

inf@triolit.ru

Запрос

о представлении ценовой информации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа имени адмирала Ф.С. Октябрьского» (МБОУ «Ново-Ямская СОШ») планирует проводить закупку цифрового лабораторного и мультимедийного оборудования для оснащения образовательного процесса по естественно-научным предметам: физике, химии, биологии.

Для определения начальной (максимальной) цены контракта, в целях исполнения ст. 22 Федерального закона от 05 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» МБОУ «Ново-Ямская СОШ» просит предоставить ценовую информацию на указанный товар по следующим характеристикам:

№	Перечень оборудования	Ед. изм.	Кол-во
1	Цифровая естественно-научная лаборатория для проведения исследовательской деятельности в составе:		
	«Я – эколог» многофункциональная лаборатория в составе Ранцевая лаборатория исследования водоемов НКВ-Р, мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У» с комплектом пополнения, Набор-укладка для фотоколориметрирования «Экотоест-2020-К», мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У/почва» с комплектом пополнения, санитарно-пищевая мини-экспресс лаборатория учебная СПЭЛ-У, набор для лабораторной работы «Контроль содержания тяжелых металлов в почве», мини-экспресс-лаборатория «Анализ удобрений», укладка для полевых выездов ранцевая малая, термометр, дозиметр	шт.	1
	Цифровой usb-микроскоп «Микмед lcd»	шт.	5
	Микроскоп школьный Эврика 40х-1280х с видеоокуляр в кейсе		

	Фотоаппарат с возможностью макросъемки Canon EOS 1300D KIT	шт.	1
	Цифровая лаборатория по химии L-MICRO профильный уровень Состав: нетбук, 10 цифровых датчиков, доп. оборудование, программное обеспечение, методический материал, контейнер для хранения	шт.	1
	Цифровая лаборатория по физике L-MICRO профильный уровень в составе: нетбук, 24 цифровых датчиков, доп. оборудование, программное обеспечение, методический материал, контейнер для хранения	шт.	1
	Цифровая лаборатория по биологии и химии SenseDisc Biochemistry с 4 встроенными и 9 съемными датчиками	шт.	1
	Микроскоп демонстрационный школьный Practica для наблюдения физических явлений	шт.	1
	Цифровая лаборатория по физике SenseDisc Physik с 4 встроенными и 8 съемными датчиками	шт.	1
2	Информационно-технологическое оборудование и оснащение актового зала для проведения сетевых мероприятий: Проектор BenQ MH684 [9H.JE977.23E] DLP	шт.	1

Просим свои предложения по цене поставки товара направлять в письменном виде по адресу: 171361, Тверская область, Старицкий район, д. Ново-Ямская, ул. Школьная, д.20, или в электронной форме на e-mail: novoyamskayashk@mail.ru

Контактное лицо, осуществляющее сбор ценовой информации: Шахбанова Елена Юрьевна, тел. 8(48263)24144

Ценовая информация должна быть предоставлена в адрес МБОУ «Ново-Ямская СОШ» до 07 июля 2017 года.

Настоящий запрос не является извещением о проведении закупки, офертой или публичной офертой и не влечет возникновения каких-либо обязательств.

Директор школы:  /М.В. Стогова/





ООО «Нера-МСК»

info@nera-msc.ru

Запрос

о представлении ценовой информации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа имени адмирала Ф.С. Октябрьского» (МБОУ «Ново-Ямская СОШ») планирует проводить закупку цифрового лабораторного и мультимедийного оборудования для оснащения образовательного процесса по естественно-научным предметам: физике, химии, биологии.

Для определения начальной (максимальной) цены контракта, в целях исполнения ст. 22 Федерального закона от 05 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» МБОУ «Ново-Ямская СОШ» просит предоставить ценовую информацию на указанный товар по следующим характеристикам:

№	Перечень оборудования	Ед. изм.	Кол-во
1	Цифровая естественно-научная лаборатория для проведения исследовательской деятельности в составе:		
	«Я – эколог» многофункциональная лаборатория в составе Ранцевая лаборатория исследования водоемов НКВ-Р, мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У» с комплектом пополнения, Набор-укладка для фотоколориметрирования «Экотоест-2020-К», мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У/почва» с комплектом пополнения, санитарно-пищевая мини-экспресс лаборатория учебная СПЭЛ-У, набор для лабораторной работы «Контроль содержания тяжелых металлов в почве», мини-экспресс-лаборатория «Анализ удобрений», укладка для полевых выездов ранцевая малая, термометр, дозиметр	шт.	1
	Цифровой usb-микроскоп «Микмед lcd»	шт.	5
	Микроскоп школьный Эврика 40х-1280х с видеоокуляр в кейсе		

	Фотоаппарат с возможностью макросъемки Canon EOS 1300D KIT	шт.	1
	Цифровая лаборатория по химии L-MICRO профильный уровень Состав: нетбук, 10 цифровых датчиков, доп. оборудование, программное обеспечение, методический материал, контейнер для хранения	шт.	1
	Цифровая лаборатория по физике L-MICRO профильный уровень в составе: нетбук, 24 цифровых датчиков, доп. оборудование, программное обеспечение, методический материал, контейнер для хранения	шт.	1
	Цифровая лаборатория по биологии и химии SenseDisc Biochemistry с 4 встроенными и 9 съемными датчиками	шт.	1
	Микроскоп демонстрационный школьный Practica для наблюдения физических явлений	шт.	1
	Цифровая лаборатория по физике SenseDisc Physik с 4 встроенными и 8 съемными датчиками	шт.	1
2	Информационно-технологическое оборудование и оснащение актового зала для проведения сетевых мероприятий: Проектор BenQ MH684 [9H.JE977.23E] DLP	шт.	1

Просим свои предложения по цене поставки товара направлять в письменном виде по адресу: 171361, Тверская область, Старицкий район, д. Ново-Ямская, ул. Школьная, д.20, или в электронной форме на e-mail: novoyamskayashk@mail.ru

Контактное лицо, осуществляющее сбор ценовой информации: Шахбанова Елена Юрьевна, тел. 8(48263)24144

Ценовая информация должна быть предоставлена в адрес МБОУ «Ново-Ямская СОШ» до 07 июля 2017 года.

Настоящий запрос не является извещением о проведении закупки, офертой или публичной офертой и не влечет возникновения каких-либо обязательств.

Директор школы:

 /М.В. Стогова/




ООО «Школьный мир»

sale@d-school.ru

Запрос

о представлении ценовой информации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа имени адмирала Ф.С. Октябрьского» (МБОУ «Ново-Ямская СОШ») планирует проводить закупку цифрового лабораторного и мультимедийного оборудования для оснащения образовательного процесса по естественно-научным предметам: физике, химии, биологии.

Для определения начальной (максимальной) цены контракта, в целях исполнения ст. 22 Федерального закона от 05 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» МБОУ «Ново-Ямская СОШ» просит предоставить ценовую информацию на указанный товар по следующим характеристикам:

№	Перечень оборудования	Ед. изм.	Кол-во
1	Цифровая естественно-научная лаборатория для проведения исследовательской деятельности в составе:		
	«Я – эколог» многофункциональная лаборатория в составе Ранцевая лаборатория исследования водоемов НКВ-Р, мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У» с комплектом пополнения, Набор-укладка для фотоколориметрирования «Эктоест-2020-К», мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У/почва» с комплектом пополнения, санитарно-пищевая мини-экспресс лаборатория учебная СПЭЛ-У, набор для лабораторной работы «Контроль содержания тяжелых металлов в почве», мини-экспресс-лаборатория «Анализ удобрений», укладка для полевых выездов ранцевая малая, термометр, дозиметр	шт.	1
	Цифровой usb-микроскоп «Микмед lcd»	шт.	5
	Микроскоп школьный Эврика 40х-1280х с видеоокуляр в кейсе		

	Фотоаппарат с возможностью макросъемки Canon EOS 1300D KIT	шт.	1
	Цифровая лаборатория по химии L-MICRO профильный уровень Состав: нетбук, 10 цифровых датчиков, доп. оборудование, программное обеспечение, методический материал, контейнер для хранения	шт.	1
	Цифровая лаборатория по физике L-MICRO профильный уровень в составе: нетбук, 24 цифровых датчиков, доп. оборудование, программное обеспечение, методический материал, контейнер для хранения	шт.	1
	Цифровая лаборатория по биологии и химии SenseDisc Biochemistry с 4 встроенными и 9 съемными датчиками	шт.	1
	Микроскоп демонстрационный школьный Practica для наблюдения физических явлений	шт.	1
	Цифровая лаборатория по физике SenseDisc Physik с 4 встроенными и 8 съемными датчиками	шт.	1
2	Информационно-технологическое оборудование и оснащение актового зала для проведения сетевых мероприятий: Проектор BenQ MH684 [9H.JE977.23E] DLP	шт.	1

Просим свои предложения по цене поставки товара направлять в письменном виде по адресу: 171361, Тверская область, Старицкий район, д. Ново-Ямская, ул. Школьная, д.20, или в электронной форме на e-mail: novoyamskayashk@mail.ru

Контактное лицо, осуществляющее сбор ценовой информации: Шахбанова Елена Юрьевна, тел. 8(48263)24144

Ценовая информация должна быть предоставлена в адрес МБОУ «Ново-Ямская СОШ» до 07 июля 2017 года.

Настоящий запрос не является извещением о проведении закупки, офертой или публичной офертой и не влечет возникновения каких-либо обязательств.

Директор школы:



/М.В. Стогова/



Директору ООО «Твест»

Анисимову Н.Ю.

г. Тверь, ул. Свободы, Ресурсный центр

Запрос

о представлении ценовой информации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа имени адмирала Ф.С. Октябрьского» (МБОУ «Ново-Ямская СОШ») планирует проводить закупку цифрового лабораторного и мультимедийного оборудования для оснащения образовательного процесса по естественно-научным предметам: физике, химии, биологии.

Для определения начальной (максимальной) цены контракта, в целях исполнения ст. 22 Федерального закона от 05 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» МБОУ «Ново-Ямская СОШ» просит предоставить ценовую информацию на указанный товар по следующим характеристикам:

№	Перечень оборудования	Ед. изм.	Кол-во
1	Цифровая естественно-научная лаборатория для проведения исследовательской деятельности в составе:		
	«Я – эколог» многофункциональная лаборатория в составе Ранцевая лаборатория исследования водоемов НКВ-Р, мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У» с комплектом пополнения, Набор-укладка для фотоколориметрирования «Экотест-2020-К», мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У/почва» с комплектом пополнения, санитарно-пищевая мини-экспресс лаборатория учебная СПЭЛ-У, набор для лабораторной работы «Контроль содержания тяжелых металлов в почве», мини-экспресс-лаборатория «Анализ удобрений», укладка для полевых выездов ранцевая малая, термометр, дозиметр	шт.	1
	Цифровой usb-микроскоп «Микмед lcd»	шт.	5
	Микроскоп школьный Эврика 40х-1280х с видеоокуляр в кейсе		

	Фотоаппарат с возможностью макросъемки Canon EOS 1300D KIT	шт.	1
	Цифровая лаборатория по химии L-MICRO профильный уровень Состав: нетбук, 10 цифровых датчиков, доп. оборудование, программное обеспечение, методический материал, контейнер для хранения	шт.	1
	Цифровая лаборатория по физике L-MICRO профильный уровень в составе: нетбук, 24 цифровых датчиков, доп. оборудование, программное обеспечение, методический материал, контейнер для хранения	шт.	1
	Цифровая лаборатория по биологии и химии SenseDisc Biochemistry с 4 встроенными и 9 съемными датчиками	шт.	1
	Микроскоп демонстрационный школьный Practica для наблюдения физических явлений	шт.	1
	Цифровая лаборатория по физике SenseDisc Physik с 4 встроенными и 8 съемными датчиками	шт.	1
2	Информационно-технологическое оборудование и оснащение актового зала для проведения сетевых мероприятий: Проектор BenQ MH684 [9H.JE977.23E] DLP	шт.	1

Просим свои предложения по цене поставки товара направлять в письменном виде по адресу: 171361, Тверская область, Старицкий район, д. Ново-Ямская, ул. Школьная, д.20, или в электронной форме на e-mail: novoyamskayashk@mail.ru

Контактное лицо, осуществляющее сбор ценовой информации: Шахбанова Елена Юрьевна, тел. 8(48263)24144

Ценовая информация должна быть предоставлена в адрес МБОУ «Ново-Ямская СОШ» до 07 июля 2017 года.

Настоящий запрос не является извещением о проведении закупки, офертой или публичной офертой и не влечет возникновения каких-либо обязательств.

Директор школы:  /М.В. Стогова/





Директору ООО «ВТИ-Сервис»

Морозову В.Ю.

*г. Тверь ул. Карпинского
р 7/12*

Запрос
о представлении ценовой информации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа имени адмирала Ф.С. Октябрьского» (МБОУ «Ново-Ямская СОШ») планирует проводить закупку цифрового лабораторного и мультимедийного оборудования для оснащения образовательного процесса по естественно-научным предметам: физике, химии, биологии.

Для определения начальной (максимальной) цены контракта, в целях исполнения ст. 22 Федерального закона от 05 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» МБОУ «Ново-Ямская СОШ» просит предоставить ценовую информацию на указанный товар по следующим характеристикам:

№	Перечень оборудования	Ед. изм.	Кол-во
1	Цифровая естественно-научная лаборатория для проведения исследовательской деятельности в составе:		
	«Я – эколог» многофункциональная лаборатория в составе Ранцевая лаборатория исследования водоемов НКВ-Р, мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У» с комплектом пополнения, Набор-укладка для фотокolorиметрирования «Экотоест-2020-К», мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У/почва» с комплектом пополнения, санитарно-пищевая мини-экспресс лаборатория учебная СПЭЛ-У, набор для лабораторной работы «Контроль содержания тяжелых металлов в почве», мини-экспресс-лаборатория «Анализ удобрений», укладка для полевых выездов ранцевая малая, термометр, дозиметр	шт.	1
	Цифровой usb-микроскоп «Микмед lcd»	шт.	5
	Микроскоп школьный Эврика 40х-1280х с видеоокуляр в кейсе		

	Фотоаппарат с возможностью макросъемки Canon EOS 1300D KIT	шт.	1
	Цифровая лаборатория по химии L-MICRO профильный уровень Состав: нетбук, 10 цифровых датчиков, доп. оборудование, программное обеспечение, методический материал, контейнер для хранения	шт.	1
	Цифровая лаборатория по физике L-MICRO профильный уровень в составе: нетбук, 24 цифровых датчиков, доп. оборудование, программное обеспечение, методический материал, контейнер для хранения	шт.	1
	Цифровая лаборатория по биологии и химии SenseDisc Biochemistry с 4 встроенными и 9 съемными датчиками	шт.	1
	Микроскоп демонстрационный школьный Practica для наблюдения физических явлений	шт.	1
	Цифровая лаборатория по физике SenseDisc Physik с 4 встроенными и 8 съемными датчиками	шт.	1
2	Информационно-технологическое оборудование и оснащение актового зала для проведения сетевых мероприятий: Проектор BenQ MH684 [9H.JE977.23E] DLP	шт.	1

Просим свои предложения по цене поставки товара направлять в письменном виде по адресу: 171361, Тверская область, Старицкий район, д. Ново-Ямская, ул. Школьная, д.20, или в электронной форме на e-mail: novoyamskayashk@mail.ru

Контактное лицо, осуществляющее сбор ценовой информации: Шаханова Елена Юрьевна, тел. 8(48263)24144

Ценовая информация должна быть предоставлена в адрес МБОУ «Ново-Ямская СОШ» до 07 июля 2017 года.

Настоящий запрос не является извещением о проведении закупки, офертой или публичной офертой и не влечет возникновения каких-либо обязательств.

Директор школы:



/М.В. Стогова/

ООО «Твест»

Коммерческое предложение

Заказчик МБОУ "Ново-Ямская СОШ"

Поставщик ООО «Твест»

Адрес наб. Степана Разина д. 20

Город Тверь Индекс 170100

ИНН/КПП 6901068132/695001001

Рас/счёт 40702810024000004856

в филиале ОАО «ТрансКредитБанк» в г. Твери г. Твери

БИК 042809919

10.07.2017

№	Перечень оборудования	Стоимость, руб
1	Цифровая естественно-научная лаборатория для проведения исследовательской деятельности в составе	
	<ul style="list-style-type: none"> «Я – эколог» многофункциональная лаборатория в составе: Ранцевая лаборатория исследования водоемов НКВ-Р, Мини-экспресс-лаборатория «Пчелка-У» с комплектом пополнения, Набор-укладка для фотоколоримет-рирования «Экотест-2020-К», Мини-экспресс-лаборатория «Пчелка- У/почва» с комплектом пополнения, Санитарно-пищевая мини-экспресс-лаборатория учебная СПЭЛ-У, Набор для лабораторной работы «Контроль содержания тяжелых металлов в почве», Мини-экспресс-лаборатория «Анализ удобрений», Укладка для полевых выездов ранцевая малая, Термометр «Checktemp 1», Дозиметр РАДЭКС РД 1706 	375000
	<ul style="list-style-type: none"> Цифровой usb-микроскоп «Микмед lcd», 1шт 	16100
	<ul style="list-style-type: none"> Микроскоп школьный Эврика 40х-1280х с видеоокулярром в кейсе, 5шт 	75500
	<ul style="list-style-type: none"> Фотоаппарат с возможностью макросъемки Canon EOS 1300D КИТ 	35000
	<ul style="list-style-type: none"> ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПО ХИМИИ L-MICRO (профильный уровень) состав: нетбук (ноутбук), 10 цифровых датчиков, доп.оборудование, программное обеспечение, методический материал, контейнер для хранения 	141000

	<ul style="list-style-type: none"> ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПО ФИЗИКЕ L-MICRO (профильный уровень) состав: нетбук (ноутбук), 24 цифровых датчика, доп. оборудование, программное обеспечение, методический материал, контейнер для хранения 	141000
	<ul style="list-style-type: none"> Цифровая лаборатория по биологии и химии SenseDisc Biochemistry с 4 встроенными и 9 съемными датчиками 	83000
	<ul style="list-style-type: none"> Микроскоп демонстрационный школьный Practica для наблюдения физических явлений 	22120
	<ul style="list-style-type: none"> Цифровая лаборатория по физике SenseDisc Physik с 4 встроенными и 8 съемными датчиками 	61500
2	Информационно-технологическое оборудование и оснащение актового зала для проведения сетевых мероприятий: Проектор BenQ MH684	68000
	Итого/руб.	1018220



Директор ООО "Твест"

Анисимов Н.Ю.

ООО «Триолит»

Россия, 170034, г. Тверь, пр.Победы, 3
тел. 34-90-31, 43-02-92, 34-33-70

Р/с № 40702810113510007178 в Филиал № 3652 ВТБ 24 (ПАО) г. Воронеж
БИК 042007738 К/с № 30101810100000000738 ОКАТО 28401378000
ИНН 6904025426 КПП 695001001 ОКПО 47011353

От 10.07.2017г.

Коммерческое предложение на поставку учебного оборудования

Заказчик: МБОУ «Ново-Ямская СОШ» Старицкого района Тверской области

№	Перечень оборудования	Стоимость, руб
1	Цифровая естественно-научная лаборатория для проведения исследовательской деятельности в составе	
	• «Я – эколог» многофункциональная лаборатория в составе: Ранцевая лаборатория исследования водоемов НКВ-Р, Мини-экспресс-лаборатория «Пчелка-У» с комплектом пополнения, Набор-укладка для фотоколоримет-рирования «Экотест-2020-К», Мини-экспресс-лаборатория «Пчелка- У/почва» с комплектом пополнения, Санитарно-пищевая мини-экспресс-лаборатория учебная СПЭЛ-У, Набор для лабораторной работы «Контроль содержания тяжелых металлов в почве», Мини-экспресс-лаборатория «Анализ удобрений», Укладка для полевых выездов ранцевая малая, Термометр «Checktemp 1», Дозиметр РАДЭКС РД 1706	369000
	• Цифровой usb-микроскоп «Микмед lcd», 1шт	15500
	• Микроскоп школьный Эврика 40х-1280х с видеоокуляром в кейсе, 5шт	75000
	• Фотоаппарат с возможностью макросъемки Canon EOS 1300D КИТ	33000
	• ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПО ХИМИИ L-MICRO (профильный уровень) состав: нетбук (ноутбук), 10 цифровых датчиков, доп.оборудование, программное обеспечение, методический материал, контейнер для хранения	138000
• ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПО ФИЗИКЕ L-MICRO (профильный уровень) состав: нетбук (ноутбук), 24 цифровых датчика, доп. оборудование, программное обеспечение, методический материал, контейнер для хранения	138000	

	<ul style="list-style-type: none"> Цифровая лаборатория по биологии и химии SenseDisc Biochemistry с 4 встроенными и 9 съемными датчиками 	82000
	<ul style="list-style-type: none"> Микроскоп демонстрационный школьный Practica для наблюдения физических явлений 	20000
	<ul style="list-style-type: none"> Цифровая лаборатория по физике SenseDisc Physik с 4 встроенными и 8 съемными датчиками 	61000
2	Информационно-технологическое оборудование и оснащение актового зала для проведения сетевых мероприятий: Проектор BenQ MH684 [9H.JE977.23E] DLP	68000
	Итого/руб.	999500

Цена товара указана с учетом включенных в нее расходов на страхование, уплату таможенных пошлин, налогов, НДС, сборов и другие обязательные платежи.



Иванов И. А.

ООО «ВТИ-Сервис»

Россия, 170026, г. Тверь, ул. Карпинского, д. 7/12

ИНН 6952033360 КПП 695201001

Р/счет 40702810663000000151

В ОТДЕЛЕНИЕ № 8607 СБЕРБАНКА РОССИИ г. Тверь

К/счет 30101810700000000679 БИК 042809679

от 10 июля 2017г. на № _____ от “___” _____ 201__г.

Коммерческое предложение

Покупатель: *Новоямская СОШ Старицкого района*

№	Перечень оборудования	Стоимость, руб
1	Цифровая естественно-научная лаборатория для проведения исследовательской деятельности в составе	
	<ul style="list-style-type: none">«Я – эколог» многофункциональная лаборатория в составе: Ранцевая лаборатория исследования водоемов НКВ-Р, Мини-экспресс-лаборатория «Пчелка-У» с комплектом пополнения, Набор-укладка для фотоколориметрирования «Экотест-2020-К», Мини-экспресс-лаборатория «Пчелка- У/почва» с комплектом пополнения, Санитарно-пищевая мини-экспресс-лаборатория учебная СПЭЛ-У , Набор для лабораторной работы «Контроль содержания тяжелых металлов в почве» , Мини-экспресс-лаборатория «Анализ удобрений» , Укладка для полевых выездов ранцевая малая , Термометр «Checktemp 1», Дозиметр РАДЭКС РД 1706	375500
	<ul style="list-style-type: none">Цифровой usb-микроскоп «Микмед lcd», 1шт	16150
	<ul style="list-style-type: none">Микроскоп школьный Эврика 40х-1280х с видеоокуляром в кейсе, 5шт	75500
	<ul style="list-style-type: none">Фотоаппарат с возможностью макросъемки Canon EOS 1300D KIT	34000
	<ul style="list-style-type: none">ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПО ХИМИИ L-MICRO (профильный уровень) состав: нетбук (ноутбук), 10 цифровых датчиков, доп.оборудование, программное обеспечение, методический материал, контейнер для хранения	140500
	<ul style="list-style-type: none">ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПО ФИЗИКЕ L-MICRO (профильный уровень) состав: нетбук (ноутбук), 24 цифровых датчика, доп. оборудование, программное обеспечение, методический материал, контейнер для хранения	140500
<ul style="list-style-type: none">Цифровая лаборатория по биологии и химии SenseDisc Biochemistry с 4 встроенными и 9 съемными датчиками	83200	

	<ul style="list-style-type: none"> • Микроскоп демонстрационный школьный Practica для наблюдения физических явлений 	22000
	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровая лаборатория по физике SenseDisc Physik с 4 встроенными и 8 съемными датчиками 	62000
2	Информационно-технологическое оборудование и оснащение актового зала для проведения сетевых мероприятий: Проектор BenQ MH684	68300
	Итого/руб.	1017650



Директор

Морозов В.Ю.

Расчет начальной (максимальной) цены

Обоснование и расчет начальной (максимальной) цены контракта	
Заказчик: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа имени адмирала Ф. С. Октябрьского"	
Основные характеристики объекта закупки:	поставка учебного оборудования
Используемый метод определения МЦК с обоснованием:	Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка), является приоритетным, согласно ч.6 ст.22 Федерального закона № 44-ФЗ
Расчет НМЦК:	Расчет ЦК выполнен в соответствии с Методическими рекомендациями, утвержденными Приказом Министерства экономического развития РФ от 02.10.2013 № 567.

№ п/п	наименование товара (работы, услуги)	v- кол-во (объем) закупаемого товара (работы, услуги)	Номер источника ценовой информации (ИЦИ №) и цена единицы товара, работы, услуги, представленная i-тым ИЦИ(Ц), руб.							∑ i * v _i	n - кол-во значений, используемых в расчете	Определение однородности совокупности значений выявленных цен			НМЦК ^{max}
			ООО "Триолит"		ООО "Твист"		ООО "ВТИ-Сервис"					П - сред. ариф. величина цены единицы	среднее квадратичное отклонение	Коэффициент вариации	
1	2	3	4	5 = 3 * 4	6	7 = 3 * 6	8	9 = 3 * 8	10	11 = кол-во	12	13	14	15 = 10 * 3 / 11	
1	"Я-эколог" многофункциональная лаборатория	1	369000	369000,00	375000,00	375000,00	375000,00	375500,00	375500,00	1119500	3	373116,67	3617,09	0,969295865	373166,67
2	Цифровой usb-микроскоп "Мисмед Icd"	1	15500,00	15500,00	16100,00	16100,00	16150,00	16150,00	47750	3	15916,67	361,71	2,272516693	15916,67	
3	Микроскоп школьный Эврика Юк-1280х с видеоокуляром в комплекте	5	15000,00	75000,00	15100,00	75500,00	15100,00	75500,00	45200	3	15065,67	57,74	0,383197081	75333,33	
4	Фотоаппарат с возможностью накроемки Canon EOS 13000	1	33000,00	33000,00	35000,00	35000,00	34000,00	34000,00	102000	3	34000,00	1000,00	2,941176471	34000,00	
5	Цифровая лаборатория по химии L-MICRO	1	138000,00	138000,00	141000,00	141000,00	140500,00	140500,00	419500	3	13983,33	1607,28	1,149422022	139833,33	
6	Цифровая лаборатория по физике L-MICRO	1	138000,00	138000,00	141000,00	141000,00	140500,00	140500,00	419500	3	13983,33	1607,28	1,149422022	139833,33	
7	Цифровая лаборатория по биологии и химии SenseDisc Physik	1	82000,00	82000,00	83000,00	83000,00	83200,00	83200,00	248200	3	82733,33	642,91	0,777087088	82733,33	
8	Микроскоп демонстрационный школьный Practica	1	20000,00	20000,00	22100,00	22120,00	22000,00	22000,00	64120	3	21373,33	1190,85	5,571681388	21373,33	
9	Цифровая лаборатория по физике SenseDisc Physik	1	61000,00	61000,00	61500,00	61500,00	62000,00	62000,00	184500	3	61500,00	500,00	0,81300813	61500,00	
10	Проектор BenQ MH 684	1	68000,00	68000,00	68000,00	68000,00	68300,00	68300,00	204300	3	68100,00	173,21	0,254339326	68100,00	
11			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	3	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0,00	
Итого				999500,00		1018220,00		1017650,00						1011790,00	

Дата подготовки обоснования: НМЦК:

Работник контрактной службы контрактный управляющий:
Ведущий эксперт отдела организационной работы

Главный бухгалтер: Е.А. Вахтерова

" 10 " июля 2017 г.

Заказчиком установлена цена по наименьшему коммерческому предложению 999500 руб.